

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 149» городского округа Самара

**Родительское собрание на тему:
«Общение со сверстниками: игры и
правила»**

**Воспитатели Завьялова Анна Евгеньевна,
Андрянова Елена Юрьевна**



*Ребёнок - зеркало семьи; как в капле воды
отражается солнце, так в детях отражается
нравственная чистота матери и отца*

Сухомилинский В. А.

Способность к общению включает в себя:



Желание вступать в контакт с окружающими

•Я хочу!

Умение организовать общение (слушать, сопереживать, решать конфликтные ситуации)

•Я умею!

Знание норм и правил общения

•Я знаю!



Всему этому ребенок впервые научается в семье, в детской группе и в общении со взрослыми – педагогами, воспитателями, родителями. Чем раньше мы обратим внимание на эту сторону жизни ребенка, тем меньше проблем у него будет в будущей жизни. Значение взаимоотношений с окружающими огромно. И их нарушение – тонкий показатель отклонений психического развития. Конечно, количество социальных контактов ребенка зависит от темперамента, но большинство маленьких детей пытаются установить дружеские контакты со сверстниками.

Необходимо помочь ребенку наладить отношения с окружающими, чтобы фактор замкнутости и робости не стал тормозом на пути развития личности. Предлагаем вашему вниманию картотеку игр на развитие коммуникативных навыков у дошкольников старшего возраста (5-7 лет) <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/01/17/kartoteka-igr-na-razvitie-kommunikativnyh-navykov-u>



У родителей детей в дошкольном возрасте как правило возникает вопрос: «Что мешает моему ребенку общаться с другими?» . Так вот, стоит понаблюдать за детьми в повседневных ситуациях, как они играют с игрушками и детьми, то возможно определить умеет ли ребенок общаться со сверстниками и взрослыми.



Для каждого родителя свой ребенок уникален. И для ребенка его родители – это совершенно особенные люди, а его дом – это целый огромный мир. Постепенно в его такой большой, но знакомый и понятный мир начинает входить чужое: чужие дети, дяди и тети. С каждым днем – его мир становится все шире и шире. Чтобы понять его и удержаться в нем, ребенку нужно уметь налаживать контакты с другими людьми.



Игры и упражнения, направленные на преодоление замкнутости, пассивности, скованности детей помогают приобрести некоторые умения в общении со сверстниками. Такие как: «Я и мое тело», «Я и мой язык», «Я и мои эмоции», «Я и я», «Я и моя семья», «Испорченный телефон». «Изобрази сказку», «Рисуем настроение». «Страна клякс», «Зоопарк». «Моя семья».




Наиболее часто родителей беспокоят такие индивидуальные особенности ребенка, как медлительность, упрямство, неуравновешенность, эгоизм, агрессивность и жестокость, неуверенность в себе, страхи, вранье и т.п. для того, чтобы помочь ребенку в решении его коммуникативных проблем, необходимо понять их причины. К ним относятся так же: неблагополучные отношения в семье, которые , проявляются в непоследовательности и противоречивости воспитания. Отвержение. Излишняя требовательность – это лишь некоторые черты неадекватного отношения к ребенку.

Главное, дорогие родители: не стремитесь переделать своего ребенка. Опирайтесь в общении с ним на его положительные черты темперамента. Проявляйте любовь и уважение, терпение и сопереживание ко всем сложившимся ситуациям.



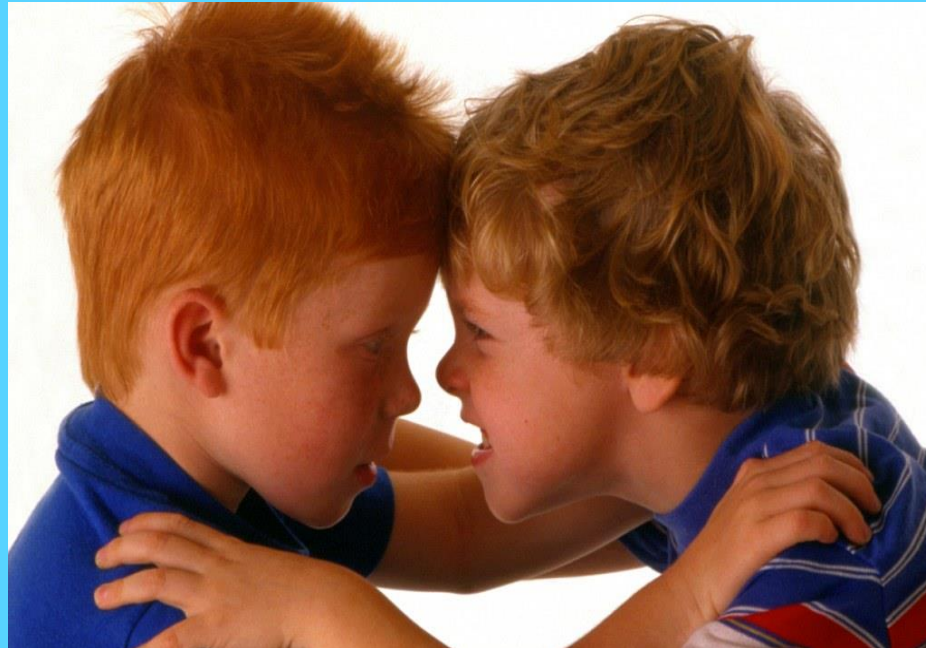
Несколько рекомендаций как строить стиль своего поведения с беспокойным ребенком:



Для вас, родители!
Это интересно

- ❖ Своим поведением показывайте пример; сдерживайте свои эмоции, ведь он подражает всем в своем поведении;
- ❖ Уделяйте достаточно ребенку внимания, но и в то же время объясните ребенку, что бывают моменты, когда у вас есть другие заботы, надо это понять и принять.
- ❖ Избегайте крайностей: нельзя позволять ребенку делать все, что ему заблагорассудится, но нельзя и все запрещать; четко решите для себя, что можно и что нельзя; согласуйте это со всеми членами семьи;
- ❖ Помните, что истерические приступы чаще всего связаны со стремлением обратить на себя внимание или вызвать жалость и сочувствие
- ❖ Не потакайте ребенку, а лучше когда успокоится объясните, почему вы поступили так, а не иначе.

Часто приходится слышать от огорченных родителей:
«Такой хороший был мальчик, а сейчас драчун! В детском саду только его и ругают!» к сожалению, нередко эти жалобы вполне обоснованы. В каждой группе детского сада наверняка есть несколько таких детей.





Вспышки ярости с элементами агрессивного поведения наблюдаются тогда, когда желание ребенка по какой-то причине не выполняется. Препятствием к выполнению желания обычно служит запрет или ограничения со стороны взрослого. Как правильно вести себя в этой ситуации? Необходимо направить активность ребенка в другое русло. Предложите ему какую либо игру или отвлеките его внимание от предмета желания, и вы сами убедитесь, что избежать такого конфликта можно. Нередко встречаются такие ситуации, когда агрессивность ребенка является частью протеста против действий взрослых, принуждающих его к чему – либо. И опять приходят на помощь игры по формированию умений общения у детей: «КАРИКАТУРА», «ЛЕПИМ СКАЗКУ», «ПРИДУМЫВАЕМ РАССКАЗ ИЛИ ИСТОРИЮ» и др.. Хорошо работают упражнения по развитию сплоченности группы: «КЛЕЕВОЙ ДОЖДИК», «СТРОИТЕЛИ», «КЛУБОК». «ЗЕРКАЛО», «ОБМЕН РОЛЯМИ» и др., которые формируют чувство близости с другими людьми, способствуют принятию детьми друг друга, формируют чувства ценности других и самооценности.



Наверное с детскими ссорами встречается каждая мама. Но у одних дети ссорятся и быстро мирятся друг с другом, у других же ребенок более конфликтен, ссоры и драки сопровождают его постоянно, он не может найти выход даже из самых простых ситуаций. Существует много факторов, вызывающих вечные ссоры и способствующих развитию конфликтности. Например, в семье растет ребенок-задира. Он постоянно задирает своего брата или сестру и детей, с которыми общается, если знает, что ему не дадут сдачи. Возможно, такому ребенку не хватает в семье заботы и внимания, и он стремится оказаться в центре внимания, а драка – хороший способ и показать так же свое превосходство над другими. Важно, при общении с конфликтными детьми, чтобы родители были последовательны и уверены в своем желании добиться прекращения нескончаемых ссор, проявив терпение и спокойствие.


С конфликтным поведением ребенка можно и нужно бороться, но определив причины конфликтности.



Если ребенок в семье занимает «безусловный центр внимания», то он требует от других детей такого же отношения к себе и, конечно не получает его. Он начинает добиваться этого, провоцируя конфликты. В таком случае родителям необходимо изменить свое отношение к ребенку, но и научить бесконфликтно общаться со сверстниками. Возможна и обратная ситуация, когда ребенок в семье «заброшен». Он вымещает. Накопившиеся в его маленькой душе чувства в ссоре. А, может быть, ребенок видит, как дома мама постоянно ссорится с папой, и просто начинает подражать поведению. В любом случае почти всегда конфликтное поведение ребенка является сигналом, что что-то не так. Поэтому, занимаясь с конфликтным ребенком, будьте готовы к тому, что и вам придется несколько изменить свое поведение.

-





Для вас, родители!
Это интересно

Несколько советов стиля поведения родителей с конфликтными детьми:

- ❖ Сдерживайте стремление ребенка провоцировать ссоры с другими;
- ❖ Не стремитесь прекратить ссору, обвинив другого ребенка в ее возникновении и защищая своего;
- ❖ После конфликта обговорите с ребенком причины его возникновения и попытайтесь найти иные возможные способы выхода из конфликтной ситуации;
- ❖ Не обсуждайте при ребенке проблемы его поведения с кем-то;
- ❖ Не всегда следует вмешиваться в ссоры детей, а иногда стоит понаблюдать, т.к. дети сами смогут найти общий язык, и при этом они учатся общаться друг с другом.

Застенчивость – это особенность, характерная для очень многих людей, как детей, так и взрослых. Это наиболее распространенная причина, осложняющая общение.

Помочь ребенку преодолеть застенчивость, сформировать у него желание общаться – общая задача педагогов и родителей. Эта задача разрешима, но делать это надо, пока ребенок еще маленький. С возрастом у такого ребенка складывается определенный стиль поведения и осознание своей застенчивости мешает ее преодолеть.





Предполагаемый стиль поведения с застенчивыми детьми:

- ❖ Расширяйте круг знакомств ,своего ребенка; чаще приглашайте к себе друзей, берите малыша в гости; расширяйте маршрут прогулок;
- ❖ Не стоит постоянно беспокоиться за ребенка; не старайтесь сами сделать все за него; предупредить любые затруднения;
- ❖ Постоянно укрепляйте у ребенка уверенность в себе, в собственных силах;
- ❖ Привлекайте ребенка к выполнению различных поручений, связанных с общением других детей и взрослых.

Иногда застенчивость у ребенка с возрастом проходит. Но, к сожалению, такое счастливое преодоление встречается далеко не всегда. Работа по преодолению застенчивости должна вестись согласованно, постоянно и терпеливо.

Особая тактичность по отношению к таким детям требуется от взрослых. Изменить поведение ребенка – нереальная задача, если вы не присмотритесь к себе, не измените себя!

